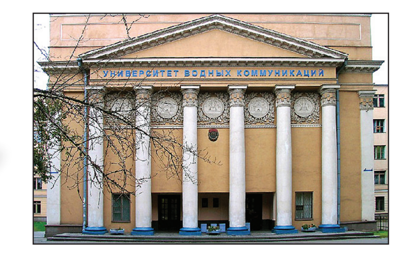




№ 7 (1437) декабрь 2010 г.

Газета Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций

С Новым, 2011 годом !

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты и курсанты!

От имени ректората и себя лично поздравляю вас с наступающим Новым 2011 годом и Рождеством!

Новый год - самый любимый, самый «домашний» и по-настоящему теплый праздник. Он всегда приносит новые надежды. Каждому человеку хочется верить, что в следующем году его ждут перемены к лучшему и непременно сбудутся все заветные мечты и желания. В последние дни уходящего года принято подводить итоги и строить планы на будущее. Минувший год для университета был удачным, насыщенным разнообразными событиями: проводились научные конференции, выставки, интересные творческие встречи и фестивали, спортивные соревнования и многие другие яркие мероприятия, которые не остались незамеченными для каждого из нас. Мы отметили 90-летний юбилей нашего прославленного гидротехнического факультета и 35-летие со дня воссоздания судоводительского факультета, студенты вуза завоевали дипломы, медали и грамоты в различных областях.

Уверен, что 2011 год подхватит эстафету творчества и созидания, приумножения добрых традиций, порадует новыми свершениями на благо Университета. В новом году нам предстоит трудиться ещё интенсивнее в деле подготовки квалифицированных специалистов: мы вместе строим университет инновационного типа, более того – университет будущего.

Наступающий год, я уверен, откроет для нас новые возможности в решении сложных задач и эффективного воплощения в жизнь проектов и планов, работать и учиться в нашем учебном заведении будет ещё интереснее и престижнее! В канун любимого праздника **НОВОГО ГОДА** хочется сердечно поблагодарить коллектив за преданность родному вузу и искреннюю заинтересованность во всех его делах.

Желаю всем крепкого здоровья, уверенности в завтрашнем дне, душевного покоя, мира и тепла, семейного благополучия, счастья и любви, оптимизма и стойкости, научных и творческих открытий, вдохновения, достойных наград, профессионального энтузиазма и энергии в реализации насущных планов. Пусть новый год будет для каждого из нас созидательным.

Студентам вуза желаю удачи во всех смелых начинаниях и, конечно же, успешной сдачи экзаменов. Особенное пожелание первокурсникам накануне первой в их жизни сессии: в любом деле к первому шагу нужно относиться ответственно, он всегда очень важен. В добрый час!

С.О. БАРЫШНИКОВ, ректор СПГУВК

Уважаемые коллеги, студенты и аспиранты!

С Новым 2011 годом вас! Пусть новый год будет мирным, счастливым и успешным во всех делах и начинаниях. Сердечно желаю всем доброго здоровья, тепла родных и близких. Студентам желаю любить свою Родину, хороших отметок и успехов в учебе, а главное, приобрести любимую специальность. Пожелаю студентам именно этого, ибо профессия – это большая ответственность, и каждый должен это понимать и принимать.

В.Д. ВОРЫХАЛОВ, заместитель декана СВФ, ветеран Великой Отечественной войны

Дорогие коллеги, друзья и студенты СПГУВК!

С радостью поздравляю вас с Новым годом и Рождеством Христовым! Пусть новый год будет успешным и плодотворным. Пусть родные и близкие всегда будут рядом, согревая душу теплом своих любящих сердец. Желаю новых интересных встреч, творческих открытий, мира и благополучия!

А.И. ВОЙТЕХОВИЧ, директор Беломорско-Онежского филиала ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций»

Студенты – студентам:

Всем удачи на экзаменах, сдать все зачеты вовремя, не верить в приметы, а все учить, чтобы в голове после многих лет что-то осталось!

Не грустить, даже если все идет наперекосяк, радоваться жизни, не упускать свой шанс и продолжать накапливать новые знания.

счастья
любви
успехов
здоровья
радости

ГИДРОТЕХНИЧ... факультет
ЮРИДИ... факультет
ИНФОРМАЦИОННЫХ Т... факультет
...ОНОМИКИ ...НСОВ фак...
РЕГИОН. И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕ... факультет
ГУМАНИТАРНЫ... факультет
ПОРТОВОЙ ТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ факультет
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет
СУДОВОДИТЕЛЬСКИЙ факультет

Факультет информационных технологий

Сравнительно молодой факультет информационных технологий был образован в СПГУВК 1 июля 2001 года. В его состав входят шесть кафедр: Вычислительных систем и информатики, Автоматики, Физики, Математики, Прикладной математики, Комплексного обеспечения информационной безопасности. Специальности Прикладная математика и информатика", "Информационные системы и технологии", "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" пользуются большой популярностью у современной молодежи. Осваивают премудрости компьютерных технологий 500 студентов.

Во главе факультета декан Евгений Георгиевич Барщевский, доц., к.т.н., человек творческий, влюбленный в свою профессию.

КАФЕДРА АВТОМАТИКИ ОДНА ИЗ СТАРЕЙШИХ КАФЕДР СПГУВК

В 1959 году в результате образования единого учебного и научного института – ЛИВТа была создана специальная кафедра автоматизации производственных процессов (АПП) на судомеханическом факультете. После введения в учебные планы технических вузов новых дисциплин кафедра АПП в октябре 1961 года была реорганизована в общепрофессиональную кафедру автоматики на электротехническом факультете под руководством д.т.н., профессора Попова С.А. В конце 60-х годов в учебные планы дополнительно ввели информационные дисциплины, которые были подготовлены на кафедре автоматики.

С организацией факультета информационных технологий в июле 2001 года кафедра автоматики вошла в его состав под руководством профессора, д.т.н. Францева Р.Э. Кафедра автоматики является выпускающей по специальности: «Информационные системы и технологии». Лучшие студенты поступают в аспирантуру и продолжают заниматься научной работой. В 2010 году защитил кандидатскую диссертацию выпускник университета Ишанин А.В. Дипломные работы наших выпускников отмечены наградами на Всероссийской студенческой олимпиаде II тура конкурса выпускных квалификационных работ. Дипломная работа Павловского В.В. под руководством к.т.н. Тихомирова А.К. заняла 1-е место в номинации «Корректное использование современных пакетов прикладных компьютерных программ» по направлению «Системный анализ и управление». Дипломная работа Гришкиной Т.В. под руководством ст. преподавателя Лукьянова С.А. в номинации «Практическая значимость и технико-экономическая эффективность разработки» также заняла 1-е место в 2009 году.

Студенты, изучающие дисциплины: «Основы системного анализа», «Методы системного анализа» под руководством зав. кафедрой, проф., д.т.н. Францева Р.Э. на Всероссийской студенческой олимпиаде II тура на базе ГОУ ВПО СЗТУ, занимают 1-е и 2-е места по направлению «Системный анализ и принятие решений». В 2010 году Макеева Т.О. и Ненастьева Т.Г., заняли 1-е место в номинации «Лучшее творческое решение», а Трегубова А.А. заняла 2-е место в номинации «За оригинальность решения».

На кафедре под руководством действительного члена Академии транспорта России и Академии информатизации транспортного образования, д.т.н., профессора Францева Р.Э. работает дружный и сплоченный коллектив единомышленников. Это профессора, д.т.н.: Колесник В.А., Медведев В.А.; доценты, к.т.н.: Ковалев Ю.Н., Очина Л.Б., Файкин Г.М.; ст. преподаватели: Лукьянов С.А., Жданова А.С., Николаева Н.А. ■



О СПЕЦИАЛИСТАХ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ И КАФЕДРЕ КОИБ



Информационная безопасность автоматизированных систем – относительно новая, быстро развивающаяся область науки и техники. Обучение по специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» в нашем университете началось с 1999 года. Выпускникам этой специальности присваивается квалификация «специалист по защите информации».

Выпускающая по этой специальности кафедра «Комплексное обеспечение информационной безопасности» (КОИБ) была образована 1 апреля 2004 года на базе кафедр «Прикладная математика» и «Вычислительные сети и информатика». Заведующим кафедрой КОИБ был назначен д. т. н., профессор Кулибанов Ю. М. – декан факультета информационных технологий (2000–2004 гг.). За 2004–2010 годы кафедра выпустила 197 специалистов по защите информации, работающих в технических отделах военных частей, МВД, ФСБ, в Комитете по информатизации и связи городской администрации, в коммерческих и банковских структурах, в вычислительных центрах различных организаций и др.

В настоящее время опытный квалифицированный коллектив кафедры КОИБ состоит из 19 преподавателей, в их числе 5 профессоров - докторов технических наук, 10 доцентов–кандидатов наук, 18 аспирантов. На первых двух курсах после завершения летней сессии в течение двух недель на кафедре проводятся учебные практики, с 3 курса начинаются производственные практики. Они проводятся в Центре технического обслуживания СПГУВК, в СПИИ РАН, в Управлении вневедомственной охраны, в различных подразделениях МЧС, МВД, городской и областной администрации, в службах безопасности коммерческих и финансовых организаций. На 4 и 5 курсах один день в неделю занятия проводятся в лабораториях Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИ РАН). Наши студенты участвуют в научно-технических конференциях, в том числе международных, в конкурсах научных работ молодых ученых. Так, в апреле 2008 года в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники состоялся 8-й Всероссийский конкурс студентов и аспирантов по информационной безопасности «SIBINFO–2008», в котором принял участие студент 5 курса ФИТ (ИЗ–51), стажер-аспирант кафедры КОИБ Соколов С.С. с работой «Разработка модели угроз информационной безопасности предприятия». За победу в этом конкурсе он был награжден Дипломом I степени. Для расширения участия студентов, аспирантов и сотрудников кафедры в научно–исследовательских работах на базе кафедр КОИБ и ТССиС в этом году был создан Научно-образовательный центр информационной безопасности, навигации и связи.

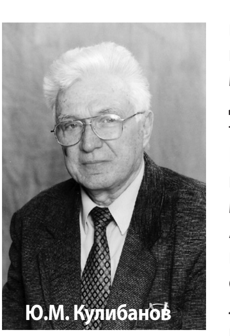
В течение последнего года на кафедре были успешно защищены две кандидатских и одна докторская диссертации. Аспирантами и преподавателями готовятся к защите в начале следующего года четыре кандидатских и одна докторская диссертация.

Специалисты с прекрасными знаниями специальных методов и средств комплексного обеспечения информационной безопасности, систем управления баз данными, сетевых технологий, операционных систем, современных языков программирования всегда будут востребованы в современном обществе в новом тысячелетии. ■

А.П. НЫРКОВ, заведующий кафедрой КОИБ, д. т. н., профессор

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

С 1993 года по инициативе профессоров, докторов технических наук Кулибанова Ю. М. и Гаскарова Д.В. на электротехническом факультете СПГУВК началась подготовка бакалавров по специальности «Прикладная математика и информатика». Кафедра прикладной математики была основана по приказу ректора СПГУВК 1 октября 1997 года как одна из выпускающих кафедр по этой специальности. Заведующим кафедрой стал профессор, д.т.н. Кулибанов Ю.М. Юрий Михайлович скрупулезно подошел к набору будущих сотрудников кафедры. Главные требования, предъявляемые к преподавателям, были профессионализм и коммуникабельность. Кафедра должна была стать коллективом единомышленников. В состав кафедры вошли преподаватели кафедры математики (к.ф.-м.н. Васин А.В., Кныш Т.П., к.т.н. Нырков А.П., к.э.н. Ланева И.В.), сопротивления материалов и строительной механики (к.ф.-м.н. Голоскоков Д.П.). С июля 2002 года на основе электротехнического факультета был образован факультет информационных технологий, деканом которого стал д.т.н., профессор Кулибанов Ю.М.


Ю.М. Кулибанов

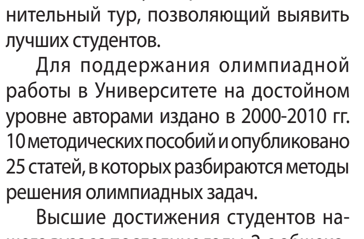
С 1 апреля 2004 года на факультете информационных технологий была образована новая кафедра комплексного обеспечения информационной безопасности, заведующим которой стал декан факультета информационных технологий Кулибанов Ю.М., а заведующим кафедрой прикладной математики был назначен д.т.н., профессор Голоскоков Д.П.

В настоящее время кафедра прикладной математики является одной из выпускающих кафедр по специальности «Прикладная математика и информатика». ■

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ В СПГУВК

С 1999 года кафедра математики СПБГУВК проводит углубленные занятия по математике. Решается задача непрерывного математического образования студентов старших курсов, желающих в дальнейшем использовать математические методы в научной работе. Углубленные занятия проводят доценты кафедры математики Кузнецов В.О. и Гулевич Н.М.

Математическая олимпиада в Университете проводится в марте. По результатам олимпиады формируется команда Университета на городскую математическую олимпиаду. При отборе команд на Всероссийские и Международные олимпиады в вузе проводится дополнительный тур, позволяющий выявить лучших студентов.



Для поддержания олимпиадной работы в Университете на достойном уровне авторами издано в 2000-2010 гг. 10 методических пособий и опубликовано 25 статей, в которых разбираются методы решения олимпиадных задач.

Высшие достижения студентов нашего вуза за последние годы: 2-е общекомандное место в городской математической олимпиаде студентов технических вузов СПб; Чалдыкин Е.И. (ИС) – 2-е место в личном конкурсе на олимпиаде СПб 2006 г.; Данилюк В.А. (ПТ) - дипломы третьей степени в городских математических олимпиадах 2007, 2008 гг.; 2-е место в личном конкурсе IV Международной студенческой олимпиады по математике (Ярославль, 2008 г.); Павлов С.М. (ИП) – 3-е место в личном конкурсе на олимпиаде СПб 2009 г.; 2-е общекомандное место в городской математической олимпиаде студентов технических вузов СПб 2010 г. Команда СПБГУВК: Варганов О.Д. (ПТ), Добрынина О.А. (ИП), Журавлев А.М.(ГТ), Павлов С.М. (ИП), Павлов Т.В. (ПТ), Павлов А.С.с (ПТ), Подрешетникова А.В. (ГТ).

Особо хочется отметить Гельвера В.А., который пять лет активно работал на углубленных занятиях по математике и являлся лидером команды. Он успешно защитил кандидатскую диссертацию и является одним из перспективных преподавателей вуза. Как правило, активные участники олимпиадных занятий становятся аспирантами нашего университета (Благинин Е., Данилюк В.А., Гельвер В.А., Соколов С.С., Хан И.А., Чалдыкин Е.И., и другие). Таким образом, проведение углубленных занятий по математике способствует научному росту студентов Университета. ■



Н.М. ГУЛЕВИЧ, В.О. КУЗНЕЦОВ

КАФЕДРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ИНФОРМАТИКИ

К концу 1960-х годов в ЛИВТе кафедра автоматики стала большим, многоплановым структурным подразделением. Возглавлял кафедру в тот период С. А. Попов, ныне здравствующий. В 1969 году на основе информационно-вычислительного цикла дисциплин возникла самостоятельная кафедра Вычислительной Техники и Математических Методов Исследования Операций (ВТ и ММИО) под руководством д. ф.-м. н. профессора П.Г. Голоскокова. В связи с недостаточным количеством специалистов в области вычислительной техники в Институте и в организациях водного транспорта, кафедра автоматики организовала их подготовку и в течение трех лет, начиная с 1971 года, обеспечила выпуск трех спецгрупп инженеров-электромехаников с правом эксплуатации вычислительных машин.

На базе лаборатории вычислительной техники, оснащенной вычислительным комплексом «Днепр-21», в 1970 году была создана научно-производственная организация при Институте – Вычислительный Центр Пароходств Северо-Западных Бассейнов (ВЦ ПСЗБ), подчиненный проректору по научной работе. Выполнив роль своеобразной колыбели информационных технологий в Институте, кафедра автоматики сосредоточилась на учебно-методическом обеспечении учебного процесса и выполнении научно-технических разработок в области автоматизации объектов водного транспорта.

В 1980-е годы началось освоение малых и персональных ЭВМ, а с 1990 года в связи с полным прекращением производства отечественной техники этого вида началось использование зарубежных персональных компьютеров типа IBM PC. Кафедре ВТ и ММИО приходилось неоднократно обновлять материальную базу, осваивая новую вычислительную технику, и создавать под неё учебно-методическое обеспечение.

В 1997 году кафедра ВТ и ММИО была названа кафедрой Вычислительных Систем и Информатики (ВСИ) и стала выпускающей по новой специальности «Информационные системы и технологии».

С 2006 года кафедру возглавляет д.т.н., ст. н. с., профессор В.Е. Марлей, выпускник 1971 года электромеханического факультета. В настоящее время учебный процесс и научные исследования кафедры ВСИ ведут 6 докторов наук. Кафедра ВСИ преподает предмет «Информатика» для всех студентов технических факультетов Университета. Студенты, успешно изучившие предмет «Информатика», могут впоследствии при изучении других дисциплин не только автоматизировать процессы математических расчетов в курсовых и дипломных работах, но и тех технологических процессов, которые нуждаются в программировании. Менее сложной частью учебного процесса по дисциплине «Информатика» является изучение программных продуктов WORD – текстовый процессор и EXCEL – табличный процессор и автоматизация с их помощью оформительской части курсовых и дипломных работ, а также автоматизация расчетов в табличной форме.

В учебном процессе кафедра ВСИ использует современные технологии обучения: интернет-обучение в процессе общения на форуме и в специальной научной сети. Лабораторные работы по дисциплине «Мультимедиатехнологии» выполняются с привлечением программных продуктов, которые можно найти на страницах: MathScinet.ru и VeselyVolk.ru. В процессе обучения студенты ФИТ осваивают языки программирования: С++, С#, Java, php, обучаются навыкам работы в среде визуального или графического моделирования Rational Rose на основе языка UML. Студенты обучаются созданию распределенных приложений в сетях, учатся работать с системами, обеспечивающими решение учетно-аналитических задач и создания базы данных в программном продукте 1С, обучаются проектировать информационные системы с использованием современных программных средств и объектно-ориентированных подходов, а также получают математические знания, необходимые для осознания задач разработки информационных систем.

Более ста студентов ФИТ приняли участия в региональной олимпиаде по программированию в системе 1С. Руководитель подготовки студентов к олимпиаде к.т.н., доцент Н.В. Крупенина. На конкурсе дипломных работ выпускник 2008 года А.А. Гуков занял 2-е место в номинации «Лучший дипломный проект» по Северо-Западному региону. Более двухсот студентов ФИТ приняли участие в региональной олимпиаде студентов вузов по информатике и программированию. Руководил подготовкой студентов к.т.н. А.Р. Балса. В олимпиаде достойно выступили студенты И. Кукушкин (ИП-41); В. Кузнецов (ИП-41); С. Павлов (ИП-31).

Сотрудники кафедры нацелены на достижения результатов в учебной и научно-исследовательской деятельности, которая приносит огромную пользу в развитие водного транспорта. ■

В.Е. МАРЛЕЙ, заведующий кафедрой ВСИ

История Гутуевского острова

Екатерингоф



Этот самый старый из питерских парков расположен на Екатерингофском острове, ограниченном реками Таракановкой, Екатерингофкой (бывшей Чёрной) и Бумажным каналом, на месте загородной усадьбы, созданной ещё Петром I для Екатерины. Здесь в мае 1703 года небольшой отряд под командованием Петра I захватил два шведских военных корабля, неосторожно заплывших в устье Невы. В память об этом событии в 1711 году на острове была заложена увеселительная загородная усадьба – небольшой деревянный дворец с цветником и парком, разбитым садовым мастером Д. Брокетом. Имение получило название «Екатерингоф», то есть, «двор Екатерины» и стала подарком Петра I своей жене Екатерине по случаю их свадьбы. От Петергофской дороги сюда вела прямая просека, попасть в Екатерингоф можно было не только по морю, но и по суше.

Летом Екатерина жила здесь вместе с дочерьми Анной и Елизаветой. В сентябре 1714 года здесь она родила еще одну дочь – Маргариту (вскоре скончавшуюся). Для Анны и Елизаветы Петр I повелел строить отдельные дворцы, таким образом, в парке появились Анненгоф и Елизаветгоф. Кроме жилых строений в Екатерингофе находились хозяйственный двор, крупяные и маслобойные мельницы. Рядом располагались Шпалерная мануфактура и Бумажная фабрика.

Екатерингоф периодически страдал от наводнений. После одного из самых разрушительных, в 1715 году Петр I приказал Леблону соорудить бассейн для понижения уровня воды, появились два круглых пруда, однако от наводнения они не спасали, и царская семья стала бывать в Екатерингофе все реже. Регулярными оставались лишь посещения усадьбы в первые майские дни, в память о первой морской победе царя. После смерти Петра I Екатерина I здесь не бывала. Усадьба пришла в запустение. Императрица Анна Иоанновна наведывалась в Екатерингоф для охоты, собиралась устроить здесь соответствующий парк, но осуществить задуманное так и не успела. Елизавета Петровна, помня проведенные в Екатерингофе детские дни, решила возродить усадьбу, и в 1747-1750-х годах под руководством Г. Ван Болеса и его помощника Ивана Сляднева дворец был расширен за счет пристройки к нему боковых флигелей. Вокруг зданий благоустроили сад, вычистили пруды, которые приняли прямоугольную форму, и оградили их деревянной решеткой. По велению Елизаветы Петровны в Екатерингофе было организовано образцовое молочное хозяйство, здесь построили скотный двор, телятник и погреба, на прилегающих лугах пасли коров. Елизавета Петровна возродила традицию посещения царской семьей Екатерингофа в первые майские дни. Смысл празднования первой морской победы вскоре был забыт, отмечали просто приход весны и начало лета. С 1755 года Екатерингоф по четвергам и воскресеньям могли посещать горожане. Пускали сюда не всех, но с того времени парк стал одним из популярных мест отдыха в Санкт-Петербурге.

При Екатерине II традиция майских гуляний в Екатерингофе сохранилась. В 1762 году по ее указу архитектором А. Вистом была построена каменная ограда с решеткой вокруг дубов, посаженных Петром I в 1715 году. Вместо убыточной молочной фермы здесь организовали фруктовый сад и овощные огороды. В начале 1770-х годов вдоль подъездного канала посадили деревья.

В 1764 году Анненгоф был сдан в аренду итальянцу Локателли. Во дворце им устраивались маскарады, обеды и оперы. В 1766 году это заведение посещал Казанова. Но интерес Екатерины II к Екатерингофу постепенно угасал, и усадьба снова стала приходить в упадок. На ее территории часто устраивались дуэли. Участником одной из них, в качестве секунданта, был поэт Г.Д. Державин.

Павлом I Екатерингоф был подарен своей любовнице А.П. Гагариной. Майские праздники император повелел горожанам встречать на Невском проспекте. Однако после смерти Павла I народные гуляния в парке возобновились. Александр I отдал Екатерингоф в ведение городских властей.

В 1823 году генерал-губернатор М.А. Милорадович предоставил императору проект благоустройства парка. Намерения устроить здесь увеселительный сад Александр I одобрил. Садовые работы поручили И. Бушу, постройку павильонов – О. Монферрану. Дворец реконструировался по проекту М.А. Овсянникова. Обновленный парк был открыт 1 мая 1825 года. Границы парка были расширены, его общая площадь составила 37 гектар. По территории сада провели Екатерингофскую (ныне Лифляндскую) улицу. Дорога отделила старую часть парка от вновь обустроенной. Во дворце открыли музей эпохи Петра I. Таким образом, здесь открылся первый в России дворец-музей. В коллекции были личные вещи Петра, мебель, предметы быта, редкие книги об императоре.

Рядом с Молвинским мостом по проекту О. Монферран была установлена колонна из красного гранита, которую считают прототипом Александринской колонны на Дворцовой площади. Через подъездной канал был построен висячий мост. С него открывался вид на Гутуевский остров, на котором были построены хижины рыбаков в стиле итальянских сельских строений. Пруды вокруг канала расчистили и придали им полуциркульные очертания. Дренажерные каналы рядом с прудами превратились в кольцевидные каналы.

Главным событием в Екатерингофе оставались майские гуляния. Не был парк пуст и зимой: здесь устраивались ледяные горы, катки, катания на санях. Многолюдно было во время отмечания Троицы. Но со временем гуляния в Екатерингофе потеряли свою популярность. В 1866 году ферму стали сдавать в аренду, а затем приспособили под больницу. Павильоны О. Монферрана были разобраны или сгорели. К концу XIX века, когда эта местность стала промышленной окраиной Санкт-Петербурга, здесь отдыхали не столичная знать, а рабочие. Последние экспонаты из дворца вывезли в 1903 году в Летний сад, после чего его закрыли для посетителей.

В 1933 году парк стал именоваться Парком имени 1 мая. Во время Великой Отечественной войны здесь были оборудованы огневые позиции. Часть парка в 1942 году была отведена под огороды. В 1944 году парк восстановили. В 1948 году парк стал называться Парком имени 30-летия ВЛКСМ. Здесь установили памятник Героям-краснодонцам, погибшим во время войны, Олегу Кошевому, Ульяне Громовой, Любови Шевцовой, Сергею Тюленину и Ивану Земнухову. Историческое название парка – Екатерингоф возвращено в 1992 году.

… Каждое утро я прохожу через этот красивый парк. И если раньше Екатерингоф был для меня местом ничем не примечательным, то после исследования я смотрю на него иначе, теперь это целая история. Екатерингоф стал для меня отдельным миром. ■

Олеся ЗАЙЦЕВА, студентка Р-11

Вести из регионов

Капитан Вера

Мы с удовольствием расскажем сегодня об удивительной женщине-капитане Вере Геннадьевне МИХАЙЛОВОЙ, которая вот уже шесть лет учит ребят морскому делу в Речном училище, не так давно ставшим Беломорско-Онежским филиалом СПГВУК (Карелия).



Четырехлетняя Верочка как-то сказала маме: «Сшей мне тельняшку». Семья жила на улице Ригачина, где постоянно курсировали моряки, и маленькой Вере нравились парни в форме. Мама сшила тельняшку, тем самым, подтолкнув девочку к мечте. Сейчас Вера Геннадьевна - один из любимых преподавателей училища. Ее спецпредметы - лоция, навигация, судовождение - самые интересные в морском деле. И хотя предметы серьезные, уроки проходят в атмосфере юмора и морской дружбы. Вера Геннадьевна, новая амазонка, не признающая никакой дискриминации. Она знает финский и английский, с одинаковой уверенностью рассекает просторы и на паруснике, и на автомобиле, испытывает профессиональную гордость из-за того, что теперь и девочкам открыта дорога к морским специальностям.

«Я поступала в Речное училище шесть лет подряд. Не понимаю, почему такая дискриминация была, ведь девочки очень сообразительны. На судне часто необходимы чисто девичьи качества: интуиция, умение импровизировать, мгновенная сообразительность, – рассказывает Вера Геннадиевна о своем трудном пути к профессии. - Да и в Клуб юных моряков тоже поступила не сразу. Я была в третьем классе, когда пришла в КЮМ. На меня посмотрели и сказали: «Что-то ты маленькая, подрастай, приходи через два года». Я пришла через два месяца. Меня, конечно, не узнали. Спрашивают: «В каком классе?» Я говорю, что в пятом. И меня приняли».

– Вера Геннадьевна, считается, что морская профессия – не женское дело.

– Что тут не женского, не понимаю. Например, норвежским флотом командуют женщины - и полный порядок на кораблях и подводных лодках. А у нас до недавнего времени командование считалось только мужским делом. Поступив, наконец, в училище, я была старше всех на 5-6 лет, но ничего, нашла общий язык с ребятами, еще и на 4 курсе меня избрали старшиной. Нелегко приходилось: после учебы мчалась в КЮМ преподавать, потом бежала готовить судно к навигации, ведь я уже к моменту учебы доросла до боцмана, а вечером еще и тренировка по дзюдо. Но цель того стоила. Меня сразу взяли на судно, а после 3-го курса я получила квалификацию второго штурмана. Окончила училище с красным дипломом и в должности старпома.

– Кто поступает в училище?

– Разные ребята. Кто с другом заодно, кто от нечего делать, кто из-за социальной защищенности. У нас ведь получают красивую форму, хорошее питание, психологическую поддержку, возможность в будущем повидать свет и заработать хорошие деньги. Есть и те, кого манит романтика, но, как правило, на первом курсе она благополучно выветривается, потому что нужно много работать, учить трудные точные предметы. Есть процент поступивших, которые пишут заявление об отчислении уже после первого месяца учебы: не устраивает дисциплина, строевой шаг, команды наставников. Здесь они сталкиваются с тем, что нужно кому-то подчиняться. А на флоте без этого никак. Если они сейчас боятся трудностей, то никогда не выдержат 12-часовую вахту на корабле и не потянут ответственность за жизнь людей, сохранность судна и груза. Конечно, нам нужны ребята с хорошим зрением, потому что подслеповатых капитанов не бывает. Механики и судомеханики еще могут работать в очках, а вот капитану с этим никак.

– Что вам нравится кроме моря?

– Я не смотрю телевизор, предпочитаю интернет. С ребятами обмениваемся информацией в «Контакте». Они выкладывают мне фотоотчеты с практики и пишут восторженно: «Меня шлюзоваться отправили, я сам в шлюзы заходил». Или: «Я в море был, вахту стоял!» Конечно, приятно, что к третьему курсу ребята начинают любить профессию. И обидно, когда на практике их не всегда подпускают к несению вахты на руле, а заставляют драить палубу.

Люблю животных, дома у меня целый зоопарк. С удовольствием играю в бильярд, люблю историю, хожу в клуб любителей военной истории «Стяг», занимаюсь реконструкцией второй мировой войны. Придя в «Стяг», сразу сказала: «Хочу только в пограновойска». Мой дед был пограничником, ему недавно исполнилось бы сто лет. Когда в Сулажгоре было реконструированное историческое сражение, я решила, что посвящу его своему деду. ■

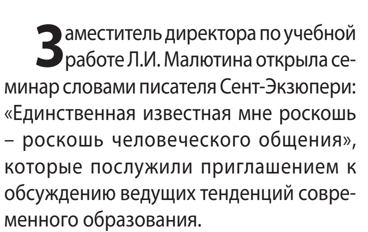
Наталья СЕВЕЦ-ЕРМОЛИНА, фото Василия ПЕТУХОВА

Колледж

Педагог XXI века

В ноябре в Колледже водного транспорта состоялся семинар по теме: «Преемственность использования новых технологий, интеграция обучения студентов на коммуникативно-познавательной основе через общение и культуру».





Заместитель директора по учебной работе Л.И. Малютина открыла семинар словами писателя Сент-Экзюпери: «Единственная известная мне роскошь – роскошь человеческого общения», которые послужили приглашением к обсуждению ведущих тенденций современного образования.

Успех модернизации образования в нашей стране во многом зависит от готовности педагогических кадров к ее реализации. Инновационные формы и методы обучения, все возрастающие требования к качеству знаний – все это, безусловно, требует повышения профессиональной компетентности педагога. Современный педагог, независимо от его опыта, должен постоянно повышать уровень своего методического мастерства, быть готовым к инновациям. Чтобы максимально приблизить учебный процесс к достижениям современной науки, педагог не может не использовать новые технологии. Так, в последние годы актуальной составляющей современного образования становится e-learning. Термин «электронное обучение» интегрирует в себя ряд инноваций в сфере применения ИКТ: мультимедиа, web-технологии, flash. Практическая реализация этой технологии была продемонстрирована преподавателем специальности «Реклама» Е.Н. Хасановой.

На практике все больше применяют смешанное обучение (blended learning). Практическая реализация моделей смешанного обучения видится в создании новых педагогических методик.

На семинаре фрагменты открытых уроков продемонстрировали Е.А. Митрюшина «British Way of Life» (применение коммуникативной и проектной методики с элементами суггестии и аттракции); И.А. Гусев «Древние славяне» (информационно-коммуникативные методы, проблемное обучение).

Согласно Ш.А. Амонашвили, если ученик - это душа, ищущая свет, а учитель – носитель света, то урок - это пространство и время, в котором происходит их единение. Авторский урок по сути своей может быть и студией, и мастерской, и творческой лабораторией. Он не вписывается в рамки строго установленного времени, не заканчивается вместе со звонком. Динамичность, разнообразие – неотъемлемые составляющие урока, успех которого зависит, прежде всего, от личности педагога, его эрудиции, культуры и изобретательности.

Мы видим, что в настоящее время урок, разработанный еще в XVII веке чешским педагогом-реформатором Яном Амосом Коменским, претерпел большие изменения в своей структуре, но остается неизменным одно: урок должен быть направлен не только на развитие умственной деятельности студента, но и на всестороннее развитие его личности.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что наш Колледж, владея современными информационно-коммуникативными технологиями, готов к внедрению стандартов III поколения. ■

Е.В. ЯШИНА, председатель ЦК общетехнических дисциплин



Дед Мороз или «Святая Коля»?

Виной тому, как обычно, реклама, а именно: рекламный плакат «королевы Кока-Колы» 1931 года. Американский крепыш-милитарист с бутылкой диковинного напитка, спустя 60 лет, легко вторгся в Россию и закрепился надолго. Русский язык легко принял и заокеанское безграмотное сочетание слов: упрощенное русское имя Коля по-немецки - Клаус, а «санта» по-итальянски, по-испански и по-португальски значит «святая» (женского рода!). Получается - Святая Коля.

Не претендуя на научность, разберем образы двух народных персонажей по двенадцати (новогодним!) позициям.

1. На голове у Деда Мороза византийская величественная шапка- полуовал, отороченная мехом. У Санта-Клауса – ночной колпак с помпончиком. Уважения у подданных с клоунским колпаком на голове не добьешься, да и «не жилец» он на нашем морозе!

2. У Деда Мороза длинная борода до пояса. У Санта-Клауса коротко стриженная холеная бородка-лопатка. А еще у Санта-Клауса либо зрение слабое, либо он глаза скрывает, поэтому носит на носу стекляшки. Дед Мороз без очков видит далеко, и от его пристального взгляда с хитрым прищуром не скроется ничего: о чаяниях народа он знает.

3. На плечах у Санта-Клауса куцая кацавейка. У Деда Мороза тулуп до пят, а то, что под тулупом, - загадка. Какого цвета у него шаровары и есть ли под шубой вообще что-нибудь, то никому неведомо. Власть - это тайна.

4. На руках у Деда Мороза рукавицы, у «Сам ты Клауса» перчатки. Наш Дед ходит с посохом, т.к. ему надо как-то пробираться по неубранным ЖКХ сугробам. А Санта-Клаус (почему-то всегда с бутылкой в руке!) летает себе по небосводу на оленях.

5. На поясе у Деда Мороза кушак, а у Санты армейский ремень-разгрузка, что весьма странно для хваленой развитой демократии.

6. На ногах у Деда Мороза белые валенки, у Санта-Клауса армейские ботинки. Он настоящий агрессор!

7. Рост. Санта Клаус коренастый, но наш богатырь выше и сильнее, а значит, если захочет, то Клауса запросто победит.



8. Транспорт. Дед Мороз передвигается в санях, запряжённых тройкой лошадей, потому что олени нашего чудо-богатыря даже с места не сдвинут. Слабенькие они, очень слабенькие.

9. Окружение. Деду Морозу помогает внучка Снегурочка, а раз есть внуки, значит, есть и дети, а Санта-Клаус - бесполый целомудренный святой.

10. Действия. Дед Мороз грозен, но объективно честен и публично дарит подарки за исполнение стихов или песен. Санта Клаус втихаря кладет призы около кроватей только послушным детям. А иногда он оставляет подарки в носках, что вообще никуда не годится.

11. Музыка. Звенящие колокольчики "jingle bells", конечно, проигрывают по смыслу нашей «лошадке мохноногой, что тихонечко бежит». Однако надо отдать должное: их марш тоже приятен для слуха и запоминается так же легко, как и наш.

12. Время. Санта Клаус являет себя лишь на Рождество, а Дед Мороз еще и на Новый год, что немаловажно в нашей многоконфессиональной стране.

Итак, несмотря на все двенадцать несоответствий Санта Клауса российским реалиям, именно он почему-то стал главным героем зимних праздников в России, а Дед Мороз и Снегурочка постепенно отступают на второй план.

А если говорить серьезно, то дело, конечно, не в Кока-Коле и тем более не в ее рекламе. Многие страны испытали мощный сантаклаусовский пресс, однако смогли противопоставить «сладко-красной чуме» свою национальную самобытность. И мы, россияне, так просто не сдадимся. Будем пить в Новом 2011 году отечественный квас вместо «химии-колы» и петь «в лесу она росла», потому что только от нас зависит, с какими сказочными персонажами будут встречать свои праздники наши потомки.

***P.S.* А может, своего Деда Мороза скоро нам подошлет еще и Восток?** ■

Алексей АКСЕНОВ,
начальник отдела рекламы

Спорт

Турнир под знаком дружбы

В ноябре спортивно-массовая работа в Санкт-Петербурге прошла под эгидой международного сотрудничества между студентами разных национальностей. Спартакиада высших учебных заведений Санкт-Петербурга «Первокурсник-2010» была посвящена Международному дню студента. В СПГУВК этот день отметили проведением спортивного турнира по стритболу и мини-футболу.

26 и 27 ноября на спортивной базе Университета встретились сборные команды студентов Индии, Китая, Марокко, России, Туркменистана, Турции, Центра образовательных услуг для иностранных учащихся. В соревнованиях принимали участие около 80 студентов. Судейская коллегия в составе главного судьи соревнований заместителя директора ЦОУИУ Адам Ахмеда, выпускника судомеханического факультета судьи по мини-футболу Кизюкевича Сергея, судьи по стритболу Острянина Александра подготовила и провела турнир на хорошем профессиональном уровне.

Турнир открыл директор ЦОУИУ А.С. Пряхин. Он выступил перед участниками с пожеланиями удачной и красивой игры, дружеских и позитивных отношений, терпимости к проявлениям негативных чувств, призвал студентов к здоровому образу жизни. И, действительно, как пожелал Александр Сергеевич, так все и получилось: болельщиков порадовала красивая профессиональная игра, доброжелательное отношение, радость и хорошее настроение сопровождали участников в течение всего турнира.

В турнире по стритболу первое место заняли студенты из сборной Марокко (капитан Амнай), второе – сборная Китая (капитан Инфан Ван), третье – сборная Турции (капитан Картал Алтай).

В турнире по мини-футболу золотыми медалями были награждены студенты сборной России (капитан Миклухин Иван), серебряными – сборная ЦОУИУ (капитан Гринкявичус Андрей), бронзовыми – сборная Туркмени-стана (капитан Гелдиев Арслан) и сборная Индии (капитан Астен Де Суоза). Лучшим игроком турнира по минифутболу признан Алстен Де Суоза (сб. Индии), лучшим вратарем – Костюков Владимир (сб. России), кубок за честную игру и волю к победе получили студенты из сборной Индии.

Награждение победителей и призеров состоялось 1 декабря в музее Университета. Проректор по информационным технологиям и региональному обучению Т.Н. Пастущак и заместитель директора ЦОУИУ Е.А. Махина вручили спортсменам кубки, медали и грамоты. По результатам этих соревнований была сформирована сборная СПГУВК, которая будет принимать участие в интернациональном турнире студентов вузов СПб. ■

Пожелаем ребятам новых побед!



Благодарим фотокорреспондента Карину МОВСЕСЯН, которая готовила прекрасные материалы в нашу газету. ■

Редакция

Литературная страница

Литературную рубрику в нашей газете открывают стихи ректора Сергея Олеговича БАРЫШНИКОВА. Как-то светло и мирно становится на душе от прочитанных строк…

КОРАБЛИКИ НА НЕВЕ

Кораблик за корабликом вдоль берегов реки
Качаются у пристани, как в поле колоски.
Товары разгружаются и снова - в дальний путь.
Кораблики и ночью не могут отдохнуть.
Скрипят борта железные, отмерив много миль,
И гюйсы, с ветром в сговоре, затеяли кадриль.
А тучи всё свинцовее и не видна луна.
Прожекторы стараются, она и не нужна.
А краны бодро вертятся, сгружая всё подряд.
Трюма освобождаются – и скоро путь назад.
И снова вновь форштевнями утюжить мокрый путь,
Чтоб дальних странствий
повести в пути перелистнуть.
Борта всё рассыпаются, поют себе: «Держись!»
Но повесть не кончается,
Она длиною в жизнь…

МУДЬЮГ

Будто огромный и чёрный утюг
Стоит ледокол под названьем «Мудьюг»,
Но, если кто, как теплоход назовёт,
То так он по жизни и морю пойдёт.
Но что ж за названье чудное такое?
Не может, чтоб было то имя героя.
А может быть, в северной где-то дали
Какой-нибудь остров вот так нарекли?
А рядом красавец, как белый Памир,
Украшенный мачтами парусник «Мир».
Бушпритом «Мудьюгу» корму подпирает,
Ночами друг с другом о чём-то болтают.
А может, латают потертости раны
И вновь собираются в дальние страны,
Мечтают форштевнями вспенить бурун,
Мелодию с ветром сыграть в сорок струн… ■

Навигатор

ОТ РЕДАКТОРА:
Мы начинаем печатать материалы в рубрику «Навигатор». Первопроходцем стала Ольга Аркадьевна ЛИХОДЕЙ, проректор по воспитательной работе. В настоящее время мы теряемся в море современной издаваемой литературы, которой завалены прилавки книжных магазинов. И тем более ценно получить некую подсказку, услышать чье-то мнение о той или иной книге. Мне лично очень захотелось прочесть рекомендованные Ольгой Аркадьевной произведения. А вам, уважаемые читатели?

Недавно мне посчастливилось прочитать книгу «Год в поисках Ва», которую написала режиссер-документалист, мастер дзюдо Карин Мюллер. К 34 годам она попробовала себя в десяти специальностях, успела выучить шесть языков, занималась всеми существующими хобби – от составления букетов до управления самолетом. Ее отношения с мужчинами развивались по стандартному сценарию: большие надежды, отчаянный прыжок, ужас и «с визгом наутек». Постепенно пришло осознание, что проблемы, с которыми она сталкивалась, коренились не в окружающем мире, а в ней самой.

Занимаясь дзюдо, она видела японцев, которые «точно светились изнутри почти неземным спокойствием и внутренней силой». Отправляясь в путешествие по Японии, она стремилась обрести ва – состояние внутренней гармонии, внутреннего покоя и согласия. Насыщенные яркими наблюдениями и эмоциональными переживаниями ее встречи с бизнесменами, монахами, гейшами, борцами сумо, ремесленниками, служащими, раскрывают потрясающие грани загадочного и странного японского общества, закрытого для иностранцев, сильного приверженностью к традициям. Прочитав книгу, поймешь, что «стать частью японского общества можно только в одном случае: если твои родители – японцы, и ты родился в японской деревне».

И вот новая встреча с Японией в книге Амели Нотомб «Страх и трепет». Героиня приезжает из Бельгии в страну, которая является ее родиной по факту рождения. Ей предстоит год работы по контракту в крупной японской фирме… Эту книгу стоит прочесть потому, что собственные служебные проблемы и неприятности надолго утратят остроту и болезненность на фоне того, что пришлось пережить героине… ■

Учредитель: Учёный Совет Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций

Адрес редакции: 198035, Санкт-Петербург, ул. Двинская, д. 5/7
Телефон: 490-91-83
E-mail: tsivileva@yandex.ru

Отпечатано в типографии: «СОТ», Санкт-Петербург, ул. Трефолева, д. 2

Электронная версия газеты размещена на сайте университета www.spbuwc.ru

Редактор: И.И. ЦИВИЛЁВА
Фото: К. МОВСЕСЯН
Дизайн и вёрстка: М.Е. ИВАНОВА
Тираж: 999 экз.
Подписано в печать: 27.12.2010 г.
Заказ № 254 Распространяется бесплатно